

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA

pn. Zagrożenie obszaru województwa pomorskiego występowaniem ekstremalnych zjawisk pogodowych w konsekwencji spodziewanej zmiany klimatu

Umowa dotacji: WFOŚ/D/210/63/2014

Cele zadania

Celem zrealizowanego zadania z zakresu edukacji ekologicznej było poszerzenie wiedzy mieszkańców woj. pomorskiego w aspekcie współczesnego i przyszłego występowania ekstremalnych zjawisk meteorologicznych na obszarze województwa.

Powyżej nakreślony cel ogólny można uzupełnić za pomocą poniższych celów szczegółowych:

- Prezentacja/popularyzacja aktualnego stanu wiedzy o występowaniu pogodowych zjawisk ekstremalnych w woj. pomorskim
- Prezentacja spodziewanych scenariuszy (XXI wiek) występowania tego typu zjawisk oraz metod łagodzenia zmian klimatu i możliwych działań adaptacyjnych.
- Stworzenie platformy WWW, której celem będzie popularyzacja wiedzy o ekstremalnych zjawiskach pogodowych w skali woj. pomorskiego, ich skutkach i możliwych sposobach adaptacji do spodziewanych zmian w częstoci ich występowania.

Zrealizowane etapy zadania edukacyjnego

1. Przygotowanie i przeprowadzenie cyklu 5-ciu wykładów, które odbyły się w dniach (7.11, 21.11 oraz 28.11).

Miejsce spotkań: Uniwersytet Gdański, Bażyńskiego 4, Wydział Oceanografii i Geografii, Instytut Geografii. Frekwencja na każdym z wykładów wyniosła około 80-100 osób.

Tematyka wykładów była zgodna z przedstawionymi wcześniej we wniosku o dotację założeniami i obejmowała zarówno ogólne/teoretyczne wprowadzenie do analizy zjawisk ekstremalnych, jak również analizę współczesnego i przyszłego występowania ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych na obszarze województwa pomorskiego.

2. Cykl wykładów był promowany bezpośrednio na UG (ogłoszenia wewnętrzne oraz w serwisie WWW UG na stronie głównej) jak również w lokalnych mediach, zarówno w wydaniach „papierowych” trójmiejskiej edycji Gazety Wyborczej (patrz załączone wydruki ogłoszeń) jak również przez cały tydzień bezpośrednio poprzedzający wykład w jej wydaniu internetowym. Oprócz tego Rzecznik Prasowy UG we współpracy z Katedrą Meteorologii i Klimatologii opracował i rozkolportował Informację Prasową na temat projektu. Zaowocowało to wywiadami prasowymi i radiowymi, które dodatkowo rozpowszechniały informację o Zadaniu.

Informację i zaproszenie na cykl wykładów rozesłano do wszystkich szkół licealnych w województwie pomorskim, Kuratorium Oświaty w Gdańsku jak również do właściwych wydziałów w urzędach powiatowych województwa pomorskiego.

3. Na stronach WWW Katedry Meteorologii i Klimatologii IG UG (www.klimat.ug.edu.pl) stworzono i uruchomiono sekcję prezentującą wykłady opatrzone dodatkowym komentarzem, tak aby osoby, które nie mogły osobiście uczestniczyć w wykładach mogły zapoznać się z prezentowanymi treściami. Strona jest promowana w serwisie WWW Katedry Meteorologii i Klimatologii. Liczbę odwiedzin w serwisie poświęconym Zadaniu jak również liczbę pobrań udostępnionych wykładów można będzie oszacować dopiero po pewnym czasie.

Efekty edukacyjne

Adresatami Projektu była młodzież ponadgimnazjalna, organa administracji państwowej oraz ogólnie mieszkańcy woj. pomorskiego. Treści przekazane podczas wykładów pozwoliły uczestnikom na zapoznanie się ze współczesnymi metodami analizy zjawisk ekstremalnych jak również ich występowaniem (Prof. dr hab. Mirosław Miętus). W aspekcie charakterystyki częstości występowania zjawisk ekstremalnych w woj. pomorskim przedstawiono zarówno stan aktualny (z II poł. XX wieku oraz początku wieku XXI) (dr Mirosława Malinowska, dr Michał Marosz) jak również spodziewane (wg. dostępnych projekcji zmian klimatu) zmiany w skali XXI wieku (dr Małgorzata Owczarek). Wykład dr. Filipiaka traktował o możliwych scenariuszach łagodzenia zmian klimatu oraz możliwych działaniach adaptacyjnych. Kompleksowe ujęcie problemu występowania zjawisk ekstremalnych w woj. pomorskim pozwoliło zainteresowanym uzyskać obiektywne informacje – nie ubarwione przez media – co niewątpliwie stanowi ważny przyczynek w komunikowaniu wyników prac naukowych do szerszego grona odbiorców niekoniecznie będących specjalistami w tej dziedzinie a przez to często narażonymi na manipulację.